**Практика устной и письменной речи (2 язык)**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальности 1-02 03 06 «Иностранные языки (английский, немецкий)», 1-02 03 06 Иностранные языки (немецкий, английский)  Государственный компонент |
| Краткое содержание | Виды речевой деятельности: восприятие речи на слух, чтение, говорение и письмо в рамках основных сфер общения. Восприятие речи на слух с различной глубиной понимания и с последующей интерпретацией воспринятых фактов и социокультурных реалий. Говорение: монологическая речь (сообщение, описание, повествование, рассуждение) и диалогическая речь (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, диалог-волеизъявление, диалоги комбинированного типа и т.п.) в различных ситуациях социально-вербального поведения (знакомство, благодарность, согласие/несогласие, отказ, обмен впечатлениями и др.). Чтение текстов разных стилей (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое); оценка и интерпретация текстовой информации. Написание личного и делового письма, биографии, резюме, заполнение бланков, написание изложений, изложений с элементами сочинения в соответствии с нормами и стандартами письменной речи.  Сферы общения: социально-личностное общение, социально-бытовое общение, профессионально-трудовое общение, социально-познавательное общение, социально-культурное общение. |
| Формируемые компетенции, результаты обучения | Академические:   * уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач; * владеть системным и сравнительным анализом, исследовательскими навыками; * уметь работать самостоятельно; * уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни; * владеть нормой и узусом фонетической системы английского языка. Социально-личностные: * обладать способностью к межличностным коммуникациям; * уметь работать в команде; * ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей; * быть толерантным к другим культурам и религиям.   Профессиональные:   * разрабатывать и представлять на согласование организационно­учебные материалы; * готовить доклады, материалы к презентациям; * пользоваться глобальными информационными ресурсами и средствами телекоммуникаций; * пользоваться английским языком как предметом и средством обучения; * осуществлять основные функции преподавателя иностранных языков на основе интеграции знаний и профессионально значимых умений и навыков; * устанавливать и поддерживать педагогически целесообразные взаимоотношения при обучении иностранным языкам с учетом норм профессионального общения; * использовать английский язык для устного и письменного общения в профессиональной деятельности; * применять новые методики преподавания / изучения иностранных языков на основе использования информационных технологий; * адаптировать систему методических приемов обучения всем аспектам и видам речевой деятельности к условиям конкретной педагогической ситуации. |
| Пререквизиты | Практическая грамматика  Дискурсивная практика |
| Трудоемкость | 16,5 зачетных единиц, 606 часов (326 аудиторных, 280 самостоятельная работа) |
| Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 3 семестр: коллоквиум, экзамен  4 семестр: зачет  5 семестр  6 семестр: зачет  7 семестр: зачет  8 семестр: экзамен |